

情報検索演習

第13回

特許情報の探し方

2010年1月13日

後期 水曜1限

江草由佳

国立教育政策研究所

yuka@nier.go.jp

前回のまとめ

- 法律・統計情報の探し方
 - 電子政府の総合窓口:「法令検索」
 - 日本法令索引
 - 裁判所ウェブサイト
 - 総務省 統計局・政策総括官(統計基準担当)・統計研修所
 - 統計ポータルサイト
 - 白書・年次報告書等
 - 専門分野の統計情報
- 第15回演習課題

本日のお品書き

- お知らせ
- 試験について
- 特許情報の探し方
 - 特許電子図書館
- 第16回演習課題

お知らせ

- 試験
 - 5回以上欠席した人は受験資格がありません
- 本日以降に提出したい未提出物について
 - 電子提出で遅れ提出可能にしておきます。
- 提出物の返却について
 - 提出物の返却があるかもしれません。
 - 授業終了時以降返却がある場合は、教務にて受け取れるようにしておきます。
 - 受け取り可能開始はWebにて告知します
 - 来年度の夏休みまでに受け取らない場合は、破棄してもよいとみなします。

試験について

-- 講義 --

- 第1回までの講義資料、第1回のレポート課題をよく復習
 - 情報検索の定義
 - 何の訳語？誰が言ったの？何年ごろ？など
 - 情報検索の種類
 - データベースの定義
 - どの法律？どんなもの？
 - データベースの分類
 - データベースのファイル構造
 - どんなファイルがあった？(大きくわけて2種類)
 - 情報検索の理論
 - 論理演算(論理積、論理和、論理差、**図も描けるように**)
 - トランケーション(前方一致、後方一致、中間一致、中間任意)
 - 検索結果の評価(再現率、精度)

試験について

-- 演習 --

- 範囲:・・・授業でやった検索サイト
- CD-ROM検索演習
 - ブラウズ機能
 - どんな機能?どんなときに使う?
- リンク集の作成方法については出しません
 - レポートを出したため
- 使ったデータベースの特徴を覚える
 - データベースの収録対象は?
 - Webページ?本?論文?
 - どのようなことがわかる?
 - 所蔵情報?全文?
- どのような検索要求のときに、どのデータベースを使えばよいか
 - 例:夏目漱石が書いた「我輩は猫である」の全文を読みたい
 - → どのデータベースを検索すると良い?

第16回演習課題

- 授業中に行った使った**全てのデータベースの演習結果の画面のスクリーンショット**をPowerPointに貼り付けて提出する
- 以下の項目を記述すること
 - 第__回演習課題:特許情報の探し方
 - 情報検索演習 __限
 - 提出した日付
 - 学籍番号
 - 名前
- 1/20(水) 17:00 までに電子提出
 - 本日、**8分割印刷**したものを提出でも可

特許電子図書館

- <http://www.ipdl.inpit.go.jp/homepg.ipdl>
- 特許明細書が閲覧できる
- 特許検索
 - 新しいもの(平成5年以降)はキーワードなどから検索できる
 - 古いもの(明治時代から平成4年)は特許番号を知る必要がある


特許電子図書館

--古い特許・文献番号指定--

- P.187【検索例-4】明治24年に登録された特許第1195号の特許明細書を見たい。
 1. “特許・実用新案検索”→“特許・実用新案広報DB”リンクをたどる
 2. 文献種別のボックスに「C」(特許明細)を入力
 3. 文献番号のボックスに「1195」を入力
 4. 表示形式:「PDF表示」, 表示種別「全頁」→PowerPointへ(1)
 5. “文献番号照会”をクリック
 6. “特明1195”リンクをクリック(特明:明治時代の特許)
 - 全文がみられる
 7. “次頁”のボタンを3回クリックして図面(4ページ)を表示
→p.188 10-12図 →PowerPointへ(2)

特許電子図書館

-- 新しい特許・検索 --

- P.187【検索例-5】中村修二氏が発明した青色発光ダイオードの出願年月日と、その概略を知りたい
- “初心者向けの検索へ” → “特許・実用新案の検索” リンクをたどる
- クエリボックスに「中村修二 青色発光ダイオード」を入力
- 検索条件: の全てが含まれる → PowerPointへ(3)
- “検索実行” ボタンをクリック
- n件ヒットしたので、“一覧表示” ボタンをクリック
- “特許公開平05-063236” リンクをクリック
 - p.189 10-14  → PowerPointへ(4)
 - 簡易表示画面がでる