情報サービス演習II 第4回 Webページ、Webサイトの探し方(1)

鶴見大学 非常勤講師 江草由佳 (国立教育政策研究所 総括研究官) yuka@nier.go.jp

本日のお品書き

- 演習:Webページ、Webサイトの探し方 – 検索エンジン(Google、Yahoo! Japan)
 メタ検索エンジン(検索デスク、Ceek.jp)
- 第4回演習課題

Webでの情報の単位

- Webページ
 - Webブラウザで一度に表示できるひとまとまりの 情報
- Webサイト
 - Webページをひとまとまりに公開するWebページ 群
- ホームページ、トップページ

 Webサイトの最初のページ
 Webページのことをさしてホームページと呼ぶことが多いが正確な表現ではない

WebページとWebサイト



Webページ、Webサイトの 特徴とそのアプローチ

- 網羅的なもの
 - 検索エンジン
 - Webページ、Webサイトを網羅的に収集して検索できる

– アーカイブサイト

- 過去のある時点でのWeb上の情報を閲覧できる
- ・特定の範囲や分野に限定
 - サイト内検索
 - サブジェクトゲートウエイ、分野別リンク集
 - 画像検索サイト

検索エンジン

- サーチェンジンとも言う
- Webページを網羅的に収集し、検索可能にしたサービス
- 種類
 - ロボット型(全文検索型)
 ディレクトリ型(カテゴリ型)
 - メタ検索エンジン

ロボット型(全文型)検索エンジン(1)

- 代表的なもの: Google
- クローラ(収集ロボット)とよばれる収集プログラムでWebページを網羅的に収集
- 登録しているサイトは膨大
- ・ディレクトリ型に比べて
 - 更新頻度が高い
 - 検索結果の精度が低くなりがち
- ・ランキング手法
 - 関連(スコア)の高いものから順に表示する

Webの 模式 図



ロボット型(全文型)検索エンジン(3)

+You Search	lmages Maps Play YouTube Gmail Documents Calendar Translate	More -
Google	ハリーポッター	٩
Search	About 8,370,000 results (0.19 seconds)	
Web	ハリー・ポッターシリーズ - Wikipedia	
- Images	ja.wikipedia.org/… /ハリー・ボ・ター シリー Cached - Translate this page 第1巻 『ハリー・ボッター と賢者 ちょがロンドンのブルームズベリー出版社から1997年に刊行さ	
Maps	れると、全く無名の新人によるね、「あるにもかかわらず、瞬く間に世界的ベストセラーになった。 子供のみならず多数の大人にも、「れ、児童文学の枠を越えた …	
Videos	 ハリー・ボッターシリーズの登場 ・ボッターシリーズの魔法 J・K・ローリング 	
News	<u>ハリー・ポッター (架空の) kipedia</u>	スニペット
Shopping	ja.wikipedia.org//ハリー・ボッタ 1981年10月31日、ボッターデー・	
More	ビル・トレローニーがアリ 言し、その予言の一部者。タイトルのリンクをたどれば目的の	
	Webページにいける	
	= 案内指示型のレファレンスツール	9

ロボット型(全文型)検索エンジン(4)

- ・注意1:全てを収集しているわけではない
 - 例: robot.txt で収集拒否を宣言
 - 例:アクセスにIDとパスワードが必要
- 注意2:検索は収集した時点でのWebページ
 - 現在閲覧できるWebページとは異なることがある
 - 収集した時点でのページを見れる機能がある 一般にキャッシュ機能と呼ばれる

Google(1):<u>http://www.google.co.jp/</u>

- ・リンク情報を利用したランキングのパイオニア
- Google: 検索式(演算子は全て<u>半角</u>)
 - AND検索: 」(半角スペース) 例: ^{英語 多読}
 - OR検索: _OR _ _OR _ _ _ _ _ 例: 高校 OR 高等学校
 - Not検索: u- 例: 車-トラック
 - フレーズ検索:「"」でくくる 例: "図書館と著作権"
- 検索オプションでクエリボックスやメニューをつ かって複雑な検索可能

11

• ログインして検索→個人に適した検索結果

Google(2)

- p.44【例題1】
 - 久留米出身の洋画家で坂本繁二郎を除く、青木 繁か古賀春江のサイトを検索したい
 - 検索クエリボックスに次のように入力して検索
 - ※ □ ← は半角空白をあらわす

古賀春江」OR」青木繁山坂本繁二郎

– 検索結果が表示される→画面イメージを
 PowerPointへ

Google 検索オプション使用例



検索エンジン(再)

- サーチェンジンとも言う
- •Webページを網羅的に収集し、検索可能にしたサービス
- 種類
 - ロボット型(全文検索型)
 ディレクトリ型(カテゴリ型)
 - メタ検索エンジン

ディレクトリ型検索エンジン

- 代表的なもの: Yahoo! カテゴリ
- カテゴリ型検索エンジンともいう
- Webサイトをカテゴリにごとに分類してたどれるようにしたもの
- ・求める主題やトピックをたどってブラウジングができる
- 人間が:
 - Webサイトを一定の収集基準の元に採択可否を決定
 - Webサイトをカテゴリに仕分け №
 - ページの説明情報を作成
- ロボット型に比べて
 - 登録されているサイトが少ない
 - ノイズが少ない
 - 登録までに時間がかかる

Webサイトが膨大になってき て人手を介して更新するには コストが膨大なため、最近は 提供するところが少なくなって きた。 Yahoo! カテゴリ(1) <u>http://dir.yahoo.co.jp/</u>

- Yahoo! JAPANの一サービス
 - Yahoo!JAPAN:日本でよく利用されているポータ ルサイト(<u>http://www.yahoo.co.jp/</u>)
- ・日本人に有用と考えられるWebサイトを収集
- 簡単な解説をサイトごとに付与
- 主題ごとに階層的になっている
- ・アナリストは200人といわれている

Yahoo! カテゴリ(2)

• P.45【例題2】リンクをたどって「教育図書館」 をたどってみましょう

3 -9937	MyYahoo!	YAF	IOO!	- 11/1-	う まッピング	1	ヘルプ カテゴリー覧 サイトの登録 無料ID活用	> Î
ウェブ	画像 動画 辞書	知恵袋 地図 りフ	アルタイム 一覧 🗟				•	
				検索				

大生 崎 しわくしい 順

	豆和り1F - <u>91F0/豆粉(发史</u> <u>Tantos///190/指和COULC</u> 入风觀	2411712708	
	 ・ <u>国立教育政策研究所教育研究情報センター教育図書館</u> OPAC、教育研究論文素引の検索。 		
	@ <u>東京学芸大学附属図書館</u> - _{東京都}		
	 東書文庫 江戸から現在までの教科書、文献類14万冊を集めた教科書の図書館。 		-
٢		>	

↑の画面イメージをPowerPointへ

2894 / - + //の発見、広軍 | V-L-コカニジロの想我について

検索エンジン(再)

- サーチェンジンとも言う
- •Webページを網羅的に収集し、検索可能にしたサービス
- 種類
 - ロボット型(全文検索型)
 ディレクトリ型(カテゴリ型)
 - メタ検索エンジン

メタ検索エンジン(1)

複数の検索エンジンを同時に/並行的に検索できる検索エンジン



メタ検索エンジン(2)

- Ceek.jp
 - <u>http://www.ceek.jp/</u>
 - 横断検索型メタ検索エンジン
 - 複数の検索エンジンを同時検索
 - 検索結果を統合表示
- 検索デスク SearchDesk
 - http://www.searchdesk.com/
 - 渡り検索型メタ検索エンジン
 - キーワード入力はそのままで次々と異なった検索エンジンへ
 - よく利用される検索エンジンはより上位に表示
 - 辞書サイトなども検索できる

メタ検索エンジン(3)

- P.46【例題3】読書習慣について調べたい。
 いろんな検索エンジンの検索結果を<u>まとめて</u>
 得たい。
 - Ceek.jpを検索した結果→画面イメージを PowerPointへ
- P.46【例題4】読書習慣について調べたい。
 いろんな検索エンジンの検索結果をそれぞれ
 見比べたい。
 - 検索デスクに検索語を入れたところ→画面イメージを PowerPointへ
 - Googleの検索結果→画面イメージをPowerPointへ
 - Bingの検索結果→画面イメージをPowerPointへ



- 1. 全てのWebページ、Webサイトが検索でき るわけではない
- 2. 検索エンジンによって結果が大きく異なる
- 3. キーワードはWebページに表記されたもの が対象となる
- 4. 検索結果の質や信頼性を確認する
- 5. ヘルプを活用する
- 6. 検索式の入力には英数字、記号は半角と
 全角では異なる挙動をする場合があるので
 気を付けて使う

まとめ:検索エンジン

- •Webページを網羅的に収集し、検索可能にしたサービス
- 種類
 - ロボット型(全文検索型) - ディレクトリ型(カテゴリ型)
 - メタ検索エンジン

第4回演習課題

- 演習課題を実行し、講義Webサイトから、回答用紙 (PowerPoint)をダウンロードしなさい
- 「画面イメージをPowerPointへ」の画面を回答用紙
 に張り付け、9分割印刷して提出しなさい。

- 課題名に:第一回演習課題と入れなさい

- 〆切:来週演習開始時

 「情報サービス演習II」、「第___回演習課題・Web ページ、Webサイトの探し方(1)」、「時限」「提出年 月日」「学籍番号」、「名前」、を忘れずに記入すること

参考:パソコンの画面を画像として 保存する方法

- 取得したいウインドウをクリックする(ウインド ウをアクティブにする)
- 2. 「Alt」キーを押しながら「PrintScreen」 [※]キー を押し、すぐ離す (画面全体の場合: 「PrintScreen」だけを押す)

※「Prtscn」や「PrtSc」、「Fn」を押しながら「PrtSc」のときもある

- 画像を貼り付けたいソフトを起動する
 例:「スタート」→「プログラム」→「Microsoft Word」
- ↑のソフト上で、「編集」→「貼り付け」
 もしくは「Ctrl」を押しながら「v」





※鶴見大学 402教室,403教室のパソコンでのやり方です。