

レファレンスサービス演習：第4回 演習の進め方

2008年10月22日(水)
後期水曜1限
江草由佳
国立教育政策研究所
yuka@nier.go.jp

1

本日のお品書き

- 第4回演習課題の返却と好評
- 調査質問課題1(事柄)の返却と講評
- 調査質問課題3(場所),4(人物)の出題と割り当て
 - p142 ~ (4) 場所・地理・地名に関する問題
 - p144 ~ (5) 人物・団体・企業に関する問題
 - 第5回演習課題の出題と提出
- 次回予告：次回は**図書館に集合**です

2

調査質問課題1(事柄)の返却と講評

- 情報源の種類
 - 書名に『』がついていない・・・6
 - 具体的なツール名がない・・・9
 - もしわからなかったのならしょうがないのだけど、それなら、具体的なツール名をどうやってみつけたかをプロセスに書くべき
 - 複数のツールを挙げていない・・・2
 - レファレンスツールのガイドを挙げている・・・1

3

調査質問課題1(事柄)の返却と講評

- 調査プロセス
 - 各レファレンスツールをどうやって使ったかが書いていない・・・12
 - どんな見出しで、索引からなのか、目次からなのか、読みで検索？漢字で検索など。
 - 回答を複数のツールで確かめていない・・・4
 - 複数を使ってチェックする
 - 複数のツールを使うのは、1つのツールだと間違っている可能性があるため、ダブルチェックするために必要。
 - 単に複数のツールを使えばよいというものではない
 - みつけられなかったツールについて書いてない
 - みつけられなかったプロセスについても重要な情報
 - プロセスについて書いていない

4

調査質問課題1(事柄)の返却と講評

- 回答
 - 「転記」した回答となっていない・・・多数
 - 転記とは、そっくりそのまま一字一句変えずに書くこと。
 - 転記した部分がわかるように、「」で囲みましょう。
 - 要約したばあいは、要約した旨がわかるようにかきましょう。
 - ある程度まとめて回答をかくことは必要だが、このレファレンスツールにはこのように掲載されていたというように、どのツールからの転記なのか、各ツールの典拠を示す回答を書くべき。

5

調査質問課題1(事柄)の返却と講評

- 使用した情報源
 - 一行一ツールになっていない
 - 書名に『』がついていない
 - 出版者なし
 - 発行年なし
 - 掲載ページなし
 - 出版者が間違っている(人名)
 - 出版年が西暦になってない
 - 記述なし

6

調査質問課題1(事柄)の返却と講評

- 調査して重要だと思ったこと
 - 感想である・・・多数

7

調査質問課題1(事柄)の再提出

- これまでのコメントを踏まえて、回答レポートに修正を加えて作成し直して、次回(10/29)の最後に提出しなさい。
 - 青など、赤・鉛筆以外で修正が分かりやすい色を使用して修正すること
 - 赤で直してある・指摘してある箇所以外にも修正すべきポイントは沢山あります！
 - 大幅に修正箇所があり、追加修正でなおせない場合は、修正前のものがわかるように紙を張り付けてもよい

8

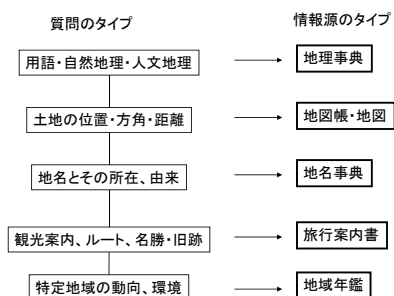
問題の割り当て --調査質問課題3(場所),4(人物)--

- 割り当てられた問題を知る方法
 - 「課題割り当て」リンクをクリック
 - 自身の「学籍番号」を入力
 - 「割り当て課題を表示」ボタンをクリック
 - 出てきた課題番号は、**教科書のp.142～p.146の番号**
- **※切：次々回の演習の最後**
 - **演習だけでは終わらない**ので演習時間以外にもやっておくこと。

9

場所・地理・地名を調べる(p.117～)

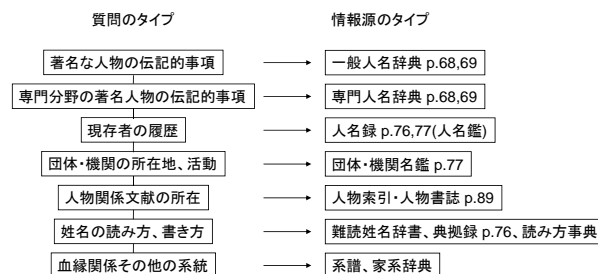
p.118 4-5図 場所・地理・地名に関する質問と情報源のタイプ



10

人物・団体・企業を調べる(p.121～)

p.121 4-6図 場所・地理・地名に関する質問と情報源のタイプ



11

第5回演習課題・事前準備

- 調査質問課題3(場所)、4(人物)の「問題文」、「質問の特徴」、「キーワード」、「情報源の種類」、「レファレンスプロセス」、をWordに記述して提出しなさい。
 - ただし、教科書にレファレンスツールが見当たらない場合は、「調査プロセス」にツールの探し方(レファレンスブックのガイド使用等の旨)を書くこと。
- 2ページまでに抑えること。
- 一枚に印刷して提出すること。
- 「レファレンスサービス演習」、「第 回演習課題・事前準備」、「学籍番号」、「氏名」、「提出日」、「問題のグループ」、「問題番号」を忘れずに記述すること

12

参考:2ページをまとめて一枚として印刷する方法

