

今回のおしながき

- オリエンテーション
- 講義の目的・内容
- 評価方法・指導方法
- USBメモリ
- スケジュール(予定)
- サーチャー試験
- 講義のWebサイトとE-mail
- 講義ホームページ利用方法
- 講義内容
- 情報検索とは
- 情報検索の理論
- 論理演算子(logic operator)
- トランクーン(前方一致、後方一致、中間一致、逆方一致、後方一致、中間一致、逆方一致)
- 情報検索の評価
- データベースとは(起源 定義)
- データベース課題題論理演算とトランクーン
- 第1回レポート課題提出題
- 第1回資料

第1回資料 1

評価方法・指導方法

- 評価方法
 - 50%出席+演習課題の提出結果
 - ・全て出席することを基本とする
 - 50%最終試験の成績
- 指導方法
 - 情報検索の理論についてテキストを使用して解説する。その後演習課題を行う。
 - 実際にデータベース検索の演習を通じて、情報検索の基本を身につけられるようにする。

4

スケジュール(予定)

1. 9/24	講義(教室)	9. 11/26	
2. 10/1		10. 12/3	
3. 10/8	演習 オンラインディスク検索 (CD)	11. 12/10	履歴書に書ける！(認証免許だけやさしい) コンピュータ利用の基本能力があること、情報の専門化をアピールできる
□ 10/15		12. 12/17	
5. 10/22		□ 12/24	2. 情報検索基礎能力試験 受けたい人は江草に連絡
6. 10/29		□ 12/31	参考書： 情報検索の基礎知識 2006年発行 B5判 150ページ 定価 2,000円 購入希望者は江草に連絡
7. 11/5	演習 インターネット検索 (www)	13. 1/7	
8. 11/12		□ 1/14	3. 情報検索応用能力試験
9. 11/19		14. 1/?	1級/2級
			最終試験

7

講義・演習の目的・内容

- 蓄積された大量情報の中から、必要な情報を迅速、的確に検索するための知識を習得する。
- また、各種情報メディアによる検索の特徴と検索システムの構造を理解する。
- 情報検索のプロセスや検索結果の評価方法についても学習する。
- オンラインディスク検索およびインターネットによる情報検索を実際に演習することにより、検索スキルを習得する。

データベース検索スキルを身につける

2

テキスト・参考書

- テキスト
 - **原田智子**編著「**三訂情報検索演習**」樹村房
2006年10月 ¥1,900
 - 講義や演習で使うので必ず毎回持参すること
- 参考書
 - 情報科学技術協会編「CD-ROM版情報検索の演習 新訂版」日外アソシエーツ 2003年 ¥2,200
 - オンラインディスク検索で利用する。こちらで用意するので購入する必要はない

5

サーチャー(情報専門家)の資格

- 資格
 - 履歴書に書ける！(認証免許だけやさしい)
コンピュータ利用の基本能力があること、情報の専門化をアピールできる
 - 受けたい人は江草に連絡
- 参考書：
情報検索の基礎知識 2006年発行 B5判 150ページ
定価 2,000円
購入希望者は江草に連絡
- 3. 情報検索応用能力試験
- 講義のWebサイトとE-mail
 - <http://momiji.mimozza.jp/lecture/2008/lc/>
 - 講義の資料がある
- 講義の開始時にお気に入りに追加+講義資料のダウンロードをすること
 - 講義時間外の質問はE-mailで！ yuka@niergo.jp
- 使いない人は次回までに使えるようになっていること！
- メールアドレス：学籍番号@stu.tsurumi-u.ac.jp
- パスワードがわからない人は学生証を持って教務課へ
- 鶴見大学Webメールシステム
• <https://ems2.s-idc.net/eas/isp/login.jsp?email=1>

6

講義のWebサイトとE-mail

- USBメモリ利用
 - USBメモリを毎回持参すること
- USBメモリであればなんでもいい
- 講義の資料、課題の保存のため
- 保存したファイルは再起動すると消去されるため
- 他の講義でも利用可能
- さまざまなファイルの保存ご利用できる
 - USBメモリとは
- FDよりも大容量、安定している
- 金額:1,000円前後～
 - USBメモリの使い方
<http://momiji.mimozza.jp/lecture/2007/QA/#usb>
 - USBメモリのはずし方
<http://momiji.mimozza.jp/lecture/2007/QA/#usb-exit>

第1回資料

9

講義ホームページ利用方法 (次回以降の演習準備)

- 講義ホームページ閲覧 + お気に入り追加
 - Internet Explore を起動
 - "スタート"→"全てのプログラム"→"Internet Explorer"
 - に以下を入力、"Enter"キー
 - <http://momijimimozai.jp/lecture/2008/l1/>
 - "お気に入り"→"お気に入りに追加"→"OK"
 - 講義資料取り寄せ(ダウンロード)方法
 - リンクの部分の上のマウスボタンをクリック
 - "対象をファイルに保存"を選ぶ
 - (USBメモリ等の場所を選択)、"保存"ボタンをクリックする
 - (印刷したい人は)印刷

情報検索の理論(1) — p.19

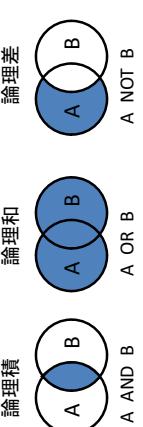
(1)論理演算子 — p.19

①?は参考書のページ数を表す

- 論理演算
- 論理積(AND)、論理和(OR)、論理差(NOT)

論理演算子

- 説明ではAND, OR, NOTを使うが、演算子の書き方にはシステムによつて様々である。
- 論理積 論理和 論理差



1-9図 p.19

第1回資料

情報検索の理論(3) — p.19

(1)論理演算子 — p.19

①?は参考書のページ数を表す

- 論理和(OR) — p.20

- Aという検索語を持つ情報の集合とBという検索語をもつ集合部分を除いた部分を検索すること
- 複数の言語で書かれていることはすぐないので、ロシア語文献を抜くといった検索に有効
- 例:「トラック事故以外の自動車事故」
- 検索式: "自動車事故 NOT トラック事故"



16

情報検索の理論(4) — p.20

(1)論理演算子 — p.20

①?は参考書のページ数を表す

- 論理差(NOT) — p.20

- Aという検索語を持つ情報の集合からBという検索語をもつ集合部分を除いた部分を検索すること
- 複数の言語で書かれていることはすぐないので、ロシア語文献を抜くといった検索に有効
- 例:「トラック事故以外の自動車事故」
- 検索式: "自動車事故 NOT トラック事故"

18

論理和の例: 高校 or 高等学校

「高校」か「高等学校」どちらかを含む

- ヒット 高等学校「情報」教員養成におけるメディア・リテラシー教育
- ヒット 高等学校「情報」教員養成におけるメディア・リテラシー教育
- ヒット 高等学校「情報」教員免許状取得の現状と課題—教科「情報」の履修の経験による検討
- ヒット 高等学校「情報」教員免許状の取得
- ヒット 高等学校の多様化-高等学校現場からの報告
- ヒット デジタルメディア利用教授不安の減少と高校生のデジタルデータ不安

第1回資料

論理積の例: 教育 and 情報

「教育」と「情報」の両方を含む

- ヒット 高等学校「情報」教員養成におけるメディア・リテラシー教育
- ヒット 情報教育に関する問題—高等学校的情報関係学科の履修の経験による検討
- 3. 高校生のコンピュータに対する意識調査
- 4. 高校普通教科「情報」とスキル教育
- 6. 高校生の情報活動に関する日中比較
- 7. 高校教育の多様化-高等学校現場からの報告
- 8. デジタルメディア利用教授不安の減少と高校生のデジタルデータ不安

第1回資料

情報検索の理論(1) — p.19

(1)論理演算子 — p.19

①?は参考書のページ数を表す

- 論理積(AND) — p.20

- ニット 呼び戻す(retrieve)
- ニット あらかじめ蓄積されたデータ
- ニット retriever(ドリーバー): 物をくわえて戻つてくるように訓練された獅子犬

第1回資料

情報検索の理論(2) — p.19

(1)論理演算子 — p.19

①?は参考書のページ数を表す

- 論理積(AND) — p.20

- ニット 呼び戻す(retrieve)
- ニット あらかじめ蓄積されたデータ
- ニット retriever(ドリーバー): 物をくわえて戻つてくるように訓練された獅子犬

第1回資料

論理差の例：自動車 not トラック
 「自動車」を含みかつ「トラック」を含まない

- （ヒント）**アジアの自動車産業**
- 新しい自動車の構造と運転取扱法
- 3. 自動3輪トラックの構造と運転
- （ヒント）アメリカの自動車会社ビッグ3の復活
- 5. はたらく自動車：トラック・工事用車両
- 6. 大型トラック・トレーラーの安全対策の研究

第1回資料 19

マスク文字

- ・マスク文字(ワイルドカード)
 - 任意文字とする部分に使用する入力文字
 - マスク(mask)：覆い隠すから由来
- ・マスク文字はシステムによって異なる
 - 以下は説明で使用
 - ? : 文字以上、何文字でもよい
 - # : 文字または一文字
 - ! : ちょうど一文字

第1回資料 22



情報検索の理論(1) — p.19
 (1)論理演算子 — p.19
 p.?は参考書のページ数を表す

- 論理演算
 - 論理積(AND)、論理和(OR)、論理差(NOT)
 - 論理演算子
 - 説明ではAND, OR, NOTを使うが、演算子の書き方はシステムによって様々である。
- 論理差
 - 説明ではAND, OR, NOTを使つが、演算子の書き方はシステムによって様々である。

1-9図 p.19 20

第1回資料

一致指定文字*

- 一致指定文字*
 - 一致する部分がどこかを示す特殊文字
 - 一致指定文字はシステムによって異なる
- 一致指定文字はシステムによって異なる
 - 以下は説明で使用
 - / : ここから始まる、もしくは、ここで終わる

*マスク文字と異なり、この「一致指定文字」は江草が説明のために作った造語です。 23

情報検索の理論(9) — p.20
 (3)トランケーション — p.21

- 1) 前方一致検索 — p.22
- 検索語の前方が一致する検索
 - 検索語の末尾を任意文字に指定する検索
 - 大抵どのシステムにもある

- 例)
 - ?情報 { 情報、情報検索、情報検索システム }
 - /情報 { 情報、安全情報、特許情報 }
- CAT# ⇒ CAT,CATS,CATV
 - 猫を検索したいときによいが、CATVまで検索されてしまう
- DISK,DISC ⇒ GREY,GRAY
 - 英米綴りの違いを同時に検索できる

第1回資料 24

情報検索の理論(10) — p.20
 (3)トランケーション — p.21

- 2) 後方一致検索 — p.22
- 検索語の後方を一致させる検索
 - 検索語の始まりを任意文字に指定する検索
- 例)
 - ?情報 { 情報、情報検索、情報検索システム }
 - /情報 { 情報、安全情報、特許情報 }
 - WOMAN ⇒ WOMAN,WOMEN
 - 同義語が同時に検索できる
 - 単数形、複数形が同時に検索できる
 - GRAY ⇒ GREY,GRAY
 - 英米綴りの違いを同時に検索できる

第1回資料 25

情報検索の理論(8) — p.20
 (3)トランケーション — p.21

- トランケーション
 - 検索語を入力する場合に、語の一部が任意であるように指定して検索すること
 - 指定方法としては、大きく分けて2種類ある
 - 任意の部分を指定する方法(マスク文字を使用)
 - 任意の位置を指定する方法

ここはなんでもいい(任意) ここ(前方)は(「図書館」と指定する方法)
 任意の部分の特殊文字という
 のことをマスク文字といふ

第1回資料 21

トランケーション

- トランケーションには4種類ある
 - 前方一致: 前方が一致する
 - 後方一致: 後方が一致する
 - 中間任意: 中間が何でもよい、前方、後方が一致する
 - 中間一致: 中間が一致する

情報検索の理論(11) — p.20
 (3)トランケーション — p.21

- 3) 中間任意検索 — p.23
- 検索語の途中を任意文字に指定する検索
 - 例)
 - 情報？システム ⇒ 情報システム、情報管理システム
 - ログイン ⇒ ログイン、ログオン
 - WOMAN ⇒ WOMAN,WOMEN
 - 同義語が同時に検索できる
 - 単数形、複数形が同時に検索できる
 - GRAY ⇒ GREY,GRAY
 - 英米綴りの違いを同時に検索できる

第1回資料 27

p.?は参考書のページ数を表す

情報検索の理論(12) —p.20 (3)トランケーション —p.21

- 4) 中間一致検索 —p.23
— 検索語の中間が一致する検索
— 検索語の両端を任意文字に指定する検索
— インターネットの検索エンジンでは中間一致していることが多い
— 一般に3文字以下の略字ではノイズを招くので、トランケーションを使うと、完全一致させたほうがよい
例)
- ?情報? ⇒ 情報、交通情報、情報システム、交通情報システム

第1回資料 28

情報検索結果の評価(1) —p.23

- 検索結果の評価
 - 検索終了後、求めた情報が適切に検索できているか、検索漏れ
 - 本来必要な情報でデータベースに存在するにもかかわらず検索されなかつた情報
 - ノイズ
 - そのデータに不要な情報が入り込んで検索された情報

p.?は参考書のページ数を表す

第1回資料 31

情報検索結果の評価(4) —p.23

- 例) 10件の文献を出力、10件全部が適合文献、データベース全体には100件の適合文書が存在
精度: $10/10 \times 100 = 100\%$
再現率: $10/100 \times 100 = 10\%$
残りの90%が検索漏れ
- 例) 50件の文献を出力、30件が適合文献、データベース全体には70件適合文書が存在
精度: $30/50 \times 100 = 60\%$
再現率: $30/70 \times 100 = 43\%$
• 検索漏れは57%

第1回資料 34

情報検索の理論のまとめ

- 情報検索の理論
 - 論理演算子
 - 論理積: AND
 - 論理和: OR
 - 論理差: NOT
 - トランケーション
 - 前方一致
 - 後方一致
 - 中間任意
 - 中間一致

第1回資料 30

情報検索結果の評価(3) —p.23

再現率	$R = B / (A + B) \times 100\%$	図1-10-p.33
精度	$P = B / (C + B) \times 100\%$	
C	ノイズ	検索された情報の全体
A	検索漏れ	検索要求に合致する適合情報の全
B	検索された適合情報	

第1回資料 33

データベースの定義(1)

- **著作権法二条十の三** —p.28
 - 論文、数値、図形その他の**情報の集合物**であつて、それらの**情報を電子計算機を用いて検索することができるようになつたもの**
- 日本工業規格(JIS) —p.28
 - 適用業務分野で使用するデータの集まりであつて、データの特性とそれに応する実態の間の関係などを記述した概念的な構造によつて編成されたもの(X0017)
 - 特定の規則に従つて電子的な形式で、一か所に蓄積されたデータの集合であつて、コンピュータでアクセス可能なものの(X0801)

第1回資料 35

トランケーション

- トランケーションには4種類ある
 - 前方一致: 前方が一致する
 - 後方一致: 後方が一致する
 - 中間任意: 中間が何でもよい、前方、後方が一致する
 - 中間一致: 中間が一致する
- マスク文字
 - 任意の文字を表す
 - システムによっていろんな記号になる

第1回資料 29

情報検索結果の評価(2) —p.23

- 再現率 (recall ratio)
 - データベースに合致する適合情報のうち、どれだけ適合情報が検索されたかといつ割合を表す
 - 検索漏れの程度を表す指標となる
- 精度 (precision ratio) (適合率 (relevance ratio))
 - データベース全体の適合情報が実際に調べるのは不可能なため、普通、正確にぱづかいつまい、精度に限られる
 - 実際に得られた検索結果の適合率 (relevance ratio)
 - 対象情報が検索されたかといつ割合を表す。
 - 検索結果から容易に計算可能
 - 両方とも高いのが理想だが、どちらかを上げるとどちらかが下がるという関係にある

第1回資料 32

データベースの起源 —27p.

- 1950年代
- 米国国防総省が戦力に関する**情報を保管、集中管理**するためコンピュータを使ったライブラリーを開発
- **データの基地**(data base)から由来

第1回資料 35

データベースの定義(2) -28p.

- 日本のデータベースの特徴--
- データベースとは”コンピュータを用いて検索できる”ことが重要である。情報が電子メディアに蓄積され、コンピュータ、携帯情報端末(PDA)、地上波テレビ端末などを使用して検索できる状態になっている。
- データや情報がコンピュータ処理できるように体系的に整理され、統合化・構造化されて蓄積・保存されており、必要な情報だけを部分的に取り出せる。蓄積情報の検索や更新が容易に行えるよう、効率化を図ったものである

一方ヨーロッパにおけるデータベースの定義では、コンピュータを使用するかしないか、電子的であるかどうかについては特に規定していない。
第三回資料

第1回レポート課題： この課題のねらい

- 情報検索の理論について理解する
- 情報検索の定義(何の訳語？誰が言ったの？何年ごろ？など)
- 情報検索の種類(3種類)
- データベースの定義…どの法律？どんなもの？
- データベースの分類
- データベースのファイル構造
 - どんなファイルがあった？(大きさについて2種類)
- 情報検索の理論
 - 論理演算、論理和、論理差、図も描けるように)
 - ドラッグ＆ドロップ(前方一致、後方一致、中間一致、中間任意)
- 検索結果の評価(再現率、精度)

第1回レポート課題: 第1章のまとめ

- 教科書の第1章、第2章(p.1～p.36)の内容をWordで2ページピッチリにまとめなさい。
- 10/22の授業開始時に提出しなさい。
- 講義名、第?回レポート課題、学籍番号、名前、提出日を最初に記述すること
- 2分割印刷で1枚に印刷して提出しなさい

第1回演習課題:

論理演算とトランケーション

- 第1回演習課題を行い、提出しなさい、
 - 第1回演習課題は講義Webサイトにもあります。
 - 学籍番号、名前、提出日を忘れないこと
- この課題のねらい:
 - 論理演算やトランケーション機能を使つた検索式を組み立てることができるようになる。
 - 論理演算子の書き方やマスク文字が、システムによって異なることを体験する。

第1回演習課題

第1回レポート課題

第1回レポート課題

38

39

40

第1回レポート課題: 第1章のまとめ

- 教科書の第1章、第2章(p.1～p.36)の内容をWordで2ページピッチリにまとめなさい。
- 10/22の授業開始時に提出しなさい。
- 講義名、第?回レポート課題、学籍番号、名前、提出日を最初に記述すること
- 2分割印刷で1枚に印刷して提出しなさい

第1回演習課題

第1回レポート課題

第1回レポート課題

38

39

40